SIGEMEC® educação

8ª JORNADA DE EXCELÊNCIA Pedagógica

PDDE, Inclusão na Prática e Tempo Integral

NOVEMBRO
04 · 05 · 06
2026

Salinópolis
PARÁ
EVENTO PRESENCIAL



PROGRAMAÇÃO RESUMIDA:

Orientações práticas sobre o PDDE, incluindo planejamento, aplicação dos recursos, execução e prestação de contas; Inclusão na Prática, com estratégias pedagógicas acessíveis e articulação entre profissionais e famílias; e Educação em Tempo Integral, abordando a organização dos tempos, espaços, currículo integrado e experiências educativas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Inscrições pelo site:
www.edercarlosdalberto.com.br

SIGEMEC®
por Eder Carlos Dalberto

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

VIII Jornada de Excelência Pedagógica - 2026

PDDE, Inclusão na Prática e Tempo Integral

PERÍODO	04, 05 e 06 de novembro de 2026
CARGA HORÁRIA	24 horas — 8 horas por dia
MODALIDADE	Presencial, com exposições dialogadas, oficinas, estudos de caso e elaboração de planos de ação
PÚBLICO-ALVO	Diretores escolares, vice-diretores, coordenadores pedagógicos, representantes dos conselhos escolares e profissionais envolvidos na gestão das unidades escolares
LOCAL	Salinópolis/PA
REALIZAÇÃO	*SIGEMEC Group.*

FORMAÇÃO TÉCNICA • EXPERIÊNCIA • APLICAÇÃO

Três encontros formativos articulados para **conectar a gestão dos recursos**, **as práticas pedagógicas inclusivas e a organização da Educação em Tempo Integral** às necessidades das unidades escolares.

• METODOLOGIA

Metodologia geral da formação

A formação será desenvolvida com base em uma metodologia participativa e prática, **articulando conhecimento conceitual, análise da realidade e elaboração de encaminhamentos aplicáveis às escolas.**

Serão utilizadas:

• Exposições dialogadas;
• Rodas de conversa;
• Oficinas de planejamento;
• Estudos de caso;
• Análise de documentos e situações reais;
• Trabalhos individuais e em grupo;
• Socialização de experiências;
• Simulação de reuniões de gestão;
• Construção de instrumentos de acompanhamento; • Avaliação diária e pactuação de compromissos.

CICLO FORMATIVO Compreender — analisar — planejar — executar — acompanhar — replanejar.

Apresentação

A formação continuada dos diretores escolares constitui uma ação estratégica para fortalecer a gestão democrática, a qualidade do ensino, a participação da comunidade escolar e a garantia do direito de aprendizagem de todos os estudantes.

Esta proposta está organizada em três encontros formativos, com oito horas de duração cada, contemplando temas diretamente relacionados aos desafios atuais da gestão escolar:

- ***Programa Dinheiro Direto na Escola — PDDE***, do Governo Federal;
- ***Inclusão na prática***, com ênfase na dimensão pedagógica;
- ***Educação em Tempo Integral***, considerando a organização dos tempos, espaços, currículo e experiências formativas dos estudantes.

Os três temas serão trabalhados de maneira articulada. A gestão dos recursos do PDDE deve estar vinculada às necessidades pedagógicas e à melhoria das condições de ensino; a inclusão precisa orientar o planejamento e as práticas escolares; e o tempo integral deve promover o desenvolvimento integral dos estudantes, não apenas a ampliação da permanência na escola.

Objetivo geral

Fortalecer as competências dos diretores escolares para a gestão administrativa, financeira e pedagógica, promovendo o uso responsável dos recursos públicos, a efetivação da educação inclusiva e a organização de práticas de educação em tempo integral comprometidas com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Objetivos específicos

- Compreender a finalidade, a estrutura e os procedimentos do PDDE;
- Orientar a gestão, o planejamento, a execução e a prestação de contas dos recursos;
- Fortalecer a participação do Conselho Escolar, da UEx e da comunidade nas decisões;
- Identificar barreiras à aprendizagem e à participação dos estudantes;
- Planejar práticas pedagógicas acessíveis e inclusivas;
- Articular direção, coordenação pedagógica, professores, AEE, profissionais de apoio e famílias;
- Compreender os princípios da educação em tempo integral;
- Organizar tempos, espaços, atividades e parcerias de forma integrada ao projeto pedagógico;
- Elaborar encaminhamentos práticos para implementação nas unidades escolares;
- Estabelecer mecanismos de acompanhamento, avaliação e replanejamento.

SIGEMEC® por Eder Carlos Dalberto

1º DIA • 04 DE NOVEMBRO

Programa Dinheiro Direto na Escola — PDDE

Tema central: PDDE: gestão dos recursos, participação da comunidade e melhoria da escola.

MINISTRANTE: Eder Carlos Dalberto, Instrutor e CEO *SIGEMEC Group.*

Objetivo do encontro

Compreender o funcionamento do PDDE e **qualificar a atuação dos gestores escolares no planejamento**, **na execução**, **no acompanhamento e na prestação de contas dos recursos**, garantindo transparência, legalidade e vinculação às necessidades da escola.

Conteúdos centrais

- Finalidade e importância do PDDE;
- Público atendido e ações integradas;
- Responsabilidades do FNDE, da Secretaria de Educação, da escola e da Unidade Executora — UEx;
- Papel do diretor escolar na gestão dos recursos;
- Planejamento participativo das despesas;
- Custeio e capital;
- Despesas permitidas e despesas não permitidas;
- Pesquisa de preços, aquisição de materiais e contratação de serviços;
- Documentação, registros e organização dos processos;
- Participação do Conselho Escolar e da comunidade;
- Execução financeira e acompanhamento do saldo;
- Prestação de contas;
- Transparência, controle social e prevenção de irregularidades;
- Relação entre recursos financeiros, necessidades pedagógicas, acessibilidade e melhoria da infraestrutura.

SIGEMEC® por Eder Carlos Dalberto

2º DIA • 05 DE NOVEMBRO

Inclusão na Prática — Dimensão Pedagógica

Tema central: PDDE: gestão dos recursos, participação da comunidade e melhoria da escola.

MINISTRANTE: Sandra Maria Forti, Coordenadora Técnica do *SIGEMEC Group.*

Objetivo do encontro

Fortalecer a capacidade dos diretores para liderar processos pedagógicos que assegurem acesso, participação, aprendizagem, convivência e pertencimento de todos os estudantes, identificando barreiras e organizando os apoios necessários.

Conteúdos centrais

• Educação inclusiva como direito;

• Diferença entre integração, inclusão, participação e pertencimento;

• Público da educação especial e diversidade dos estudantes;

• Barreiras arquitetônicas, comunicacionais, pedagógicas, atitudinais, curriculares e tecnológicas; • Papel da gestão na construção de uma cultura inclusiva;

• Planejamento para a diversidade;

• Desenho universal para a aprendizagem;

• Flexibilização e diferenciação pedagógica;

• Acessibilidade curricular, comunicacional e avaliativa;

• Avaliação inclusiva e acompanhamento da aprendizagem;

• Articulação entre professor regente, coordenação, AEE e profissionais de apoio;

• Participação das famílias;

• Prevenção do capacitismo, do bullying e de práticas segregadoras;

• Altas expectativas e valorização das potencialidades dos estudantes.

SIGEMEC® por Eder Carlos Dalberto

3º DIA • 06 DE NOVEMBRO

Educação em Tempo Integral

Tema central: Tempo Integral: formação integral, currículo integrado e organização dos tempos e espaços escolares.

MINISTRANTE: Sandra Maria Forti, Coordenadora Técnica do *SIGEMEC Group.*

Objetivo do encontro

Compreender os fundamentos da educação em tempo integral e planejar sua implementação de forma articulada ao projeto político-pedagógico, garantindo que a ampliação do tempo escolar represente novas oportunidades de aprendizagem, convivência, participação e desenvolvimento integral.

Conteúdos centrais

• Conceito de educação em tempo integral e formação integral;

• Diferença entre escola de tempo ampliado e educação integral;

• Desenvolvimento integral nas dimensões intelectual, física, emocional, social,

cultural e ética; • Princípios de equidade, inclusão, participação e proteção integral;

• Organização dos tempos e espaços educativos;

• Currículo integrado e articulação entre componentes curriculares;

• Atividades diversificadas, oficinas, projetos e práticas culturais;

• Integração entre turno regular e atividades complementares;

• Planejamento interdisciplinar;

• Papel do diretor e da coordenação pedagógica;

• Participação dos estudantes, famílias e comunidade;

• Articulação com equipamentos e políticas públicas do território;

• Alimentação, descanso, segurança, transporte e bem-estar;

• Avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento integral;

• Acompanhamento da frequência, participação e permanência;

• Inclusão e acessibilidade no tempo integral;

• Sustentabilidade e monitoramento da proposta.

SIGEMEC® por Eder Carlos Dalberto

• CONTINUIDADE

Acompanhamento pós-formação

Sugere-se a realização de:

• Acompanhamento após 30 dias, para verificar o início das ações;

• Reunião após 60 dias, para analisar evidências e dificuldades;

• Revisão após 90 dias, com registro de avanços e replanejamento;

• Encontros de troca de experiências entre os diretores;

• Apoio técnico às escolas que enfrentarem maiores dificuldades;

• Sistematização e divulgação de práticas exitosas.

O acompanhamento deverá possuir caráter formativo, colaborativo e orientador, não se restringindo à fiscalização ou à cobrança documental.

Recursos necessários

• Projetor, computador e equipamento de áudio;
• Materiais impressos e digitais;
• Manuais e orientações vigentes do PDDE/FNDE;
• Documentos institucionais das escolas;
• Dados de frequência, aprendizagem, participação e fluxo escolar;
• Cartolinas, papel kraft, post-its e marcadores;
• Modelos de atas, checklists, planos de ação e instrumentos de avaliação;
• Materiais pedagógicos acessíveis;
• Equipe de formadores com experiência em gestão, inclusão, financiamento educacional e educação integral.

Considerações finais

A formação propõe uma visão integrada da gestão escolar. O PDDE deve ser administrado com **planejamento**, **transparência** e **compromisso** com as prioridades da escola. A inclusão deve estar presente nas decisões pedagógicas, nas relações e na organização dos apoios. O tempo integral deve ampliar as oportunidades formativas, e não apenas prolongar a permanência dos estudantes na instituição.

Ao final dos três dias, espera-se que cada diretor **disponha de instrumentos práticos e de um plano de ação coerente com a realidade de sua escola, articulando recursos, práticas pedagógicas inclusivas e experiências de formação integral.**

COMPROMISSO ORIENTADOR	Uma escola bem gerida é aquela que planeja com a comunidade, utiliza os recursos com responsabilidade, remove barreiras, amplia oportunidades e garante que cada estudante aprenda, participe e se desenvolva integralmente.



www.edercarlosdalberto.com.br

Nossa Localização

Rua Duque de Caxias, 201 - Sala201/301-Centro, Putinga/RS

Contato

(61) 99349-1280 | (88) 9355-0160

Redes Sociais

@sigemecgroup

SIGEMEC®
por Eder Carlos Dalberto



INSCREVA-SE JÁ!
GARANTA SUA VAGA!

SAIBA MAIS!